



# "EL DRAC NEGRE"

**BOLETÍN ELECTRÓNICO DE AJEDREZ**  
(SUSCRIPCIÓN VOLUNTARIA Y GRATUITA)

Edita: El Club de Ajedrez "El Drac Negre" Pl. Jaume I, nº 2 Sedaví (Valencia)  
e-mail: [gcano@ono.com](mailto:gcano@ono.com)

Año 2 Nº 13

Boletín semanal de ajedrez

16 de enero de 2006

## CONTENIDO:

- Editorial.
- La partida: Polgar, Judit - Shirov
- Un libro: Tácticas de ajedrez para niños.
- El ajedrez, un excelente recurso educativo.
- Ajedrez: entrenamiento deportivo de alto rendimiento para jóvenes.
- Problema.

## Editorial:

Esta semana hemos hecho un boletín especialmente dedicado a los jóvenes. Aparte de nuestra partida de siempre, hemos incluido un artículo sobre el ajedrez como recurso educativo que puede servir para justificar su práctica entre los adolescentes. Completamos esta atención a ellos con una convocatoria para entrenamiento en el IVAAR (Instituto Valenciano de Ajedrez de Alto Rendimiento) de reciente creación y un libro bastante ameno. Os invitamos a todos a participar con vuestros artículos, posiciones, finales, cosas curiosas, etc. ¡Animaros!

## La partida: Polgar, Judit - Shirov

### Linares Linares, 1994

**[Fritz 9 (5s)]B06: Defensa moderna**

**1.e4 g6 2.d4 Ag7 3.Cc3 c6 4.Cf3 d6 5.Ag5 Db6 6.Tb1 Ag4 7.Ae3 Axf3 8.gxf3 Dc7 9.h4 e6 10.h5 d5 11.Dd2 Cd7 12.b4 Cgf6** última jugada del libro.

**13.h6 Af8 14.Af4** [14.b5 Tc8+/=]

**14...Dd8** [14...e5!? 15.Ag5 Ae7=] **15.Ad3+/= Ae7 16.Ce2 0-0 17.c3** [17.Rf1 Ch5+/=]

**17...b5 18.Rf1 a5 19.a3 Cb6 20.Te1 Ce8** Maniobrando Cf6-e8-d6-c4

**21.Ae5** [21.Rg2 Cd6=/+ ] **21...Cd6** [21...f6 22.Ag3=/+ ] **22.Ag7=** Las blancas amenazan ganar material: Ag7xf8. El Blanco puede sentirse orgulloso de esta pieza.

**22...Cdc4** Las negras amenazan ganar material: Cc4xd2. ! **23.Dc1 Te8 24.e5** El Blanco amplía su espacio.

**24...axb4 25.axb4 Ta2 26.Df4 Td2 27.Ab1 Ca4 28.Rg2 Cab2 29.Dg4 Ca3 30.Cf4 Cxb1 31.Txb1 Cd3 32.Cxd3 Txd3** Mejora la seguridad del rey blanco.

**33.Ta1** [>=33.Tbc1!?= y el Blanco puede mantenerse con vida]

**33...Txc3-/+ 34.Ta7 Tc4 35.Thal [35.Df4!? Txb4 36.Tc1-/+] 35...Txb4-+ 36.Df4 c5 37.Txe7??**

Diagrama



La presión es tal que el Blanco se derrumba [37.Td1-+] **37...Dxe7** [37...Txe7 38.Af6 Ta4 39.Txa4 bxa4 40.dxc5+/=]

**38.Af6 Dc7 39.Ta6** [39.Dg5 no mejora nada 39...Txd4 40.Ta6 Ta4-+]

**39...Txd4 40.Dg5 Ta4** [40...c4 lo haría todo mas fácil para el Negro 41.Td6 Tc8 42.Ag7-+]

**41.Td6 Taa8 42.Tc6 Da7** [42...Dxc6 Desviación de e7 43.Ae7] **43.Ad8 f6** [43...Taxd8 44.f4]

**44.Axf6 c4 45.Dg4 Df7** [>=45...b4!? y el Negro puede ir relajándose 46.Ag5 b3 47.Ac1-+]

**46.Dd4 Tec8** [46...b4 pudiera ser un camino mas corto 47.Dc5 Df8 48.De3-+]

**47.Db6 Txc6 48.Dxc6 Tb8** [48...Tb8 49.Rf1 g5-+] **0-1**

(de Fuego en el tablero)

## Un libro: TÁCTICAS DE AJEDREZ PARA NIÑOS.

Autor: Murray Chandler

Editorial: La Casa del Ajedrez

ISBN: 84-933841-6-X

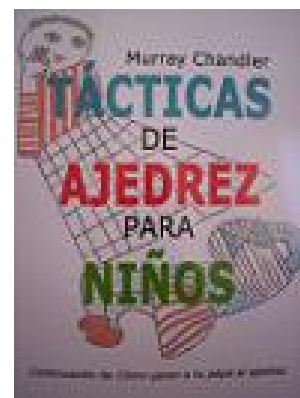
Formato: 17 x 24

Páginas: 128

Precio: 12,00 Euros

Edición: 1ª

Fecha edición: 05/2005



Los aficionados al ajedrez de todas las edades y niveles encontrarán delicioso este libro instructivo de ajedrez. Es un formato sencillo y fácil de entender, explica cómo confundir al oponente explotando los temas tácticos.

Las posiciones ilustrativas, todas de partidas reales, componen los 50 trucos tácticos que los maestros emplean para ganar las partidas. Saber reconocer las ideas tácticas es vitales para lograr el éxito en ajedrez. Una de las formas más rápidas y agradables de progresar es aprender precisamente estas maniobras temáticas.

Los principiantes se beneficiarán de una clara explicación de los conceptos básicos, en cuanto a cómo explotar un tenedor, una clavada o una enfilada. Los jugadores de más alto nivel podrán

deleitarse con los muchos trucos insidiosos del medio juego (algunos de ellos, clasificados aquí por primera vez), en los que pueden caer hasta los Grandes Maestros.

Tácticas de ajedrez para niños hace que el progreso sea fácil y divertido, con útiles explicaciones sobre cómo afrontar las partidas de ajedrez con confianza y tener éxitos en ellas.

## **EL AJEDREZ, UN EXCELENTE RECURSO EDUCATIVO**

La práctica del juego del Ajedrez no es un fenómeno reciente y aparece a lo largo de la historia desde tiempos inmemoriales ligada a las clases privilegiadas, tal y como sucedía con la cultura en general. Actualmente, nuestra sociedad reclama **la formación integral de los alumnos como ciudadanos libres y responsables, críticos con la realidad y con el entorno**. El Ajedrez aporta una serie de cualidades que trascienden a su simple práctica y que contribuye a dicha formación; además, el propio juego ha experimentado un cambio no sólo desde el punto de vista de sus reglas básicas, sino que también ha afectado a sus practicantes. Conocido es el hecho de que los jugadores más preparados aparecen a lo largo de la historia motivados por sus padres desde la infancia, para superar carencias físicas o de carácter, convencidos de que este noble juego curtiría su personalidad y templaría su espíritu. Pero, en la actualidad, los ajedrecistas son personas que no se diferencian de los demás especialmente; es más, los expertos se hallan comúnmente entre los jóvenes.

Los contenidos de las distintas áreas del Currículo de la Educación Secundaria son utilizados en este programa para presentar el Ajedrez al alumnado de una manera motivadora. **La utilización de un método científico es una tarea generalizada en la práctica del Ajedrez**: partir de unas reglas básicas que nos permitan profundizar en la observación de la realidad, la búsqueda de regularidades, la emisión de hipótesis y su contraste en distintas situaciones.

Del área de Matemáticas se incluye el tratamiento numérico del cálculo y la resolución de problemas. El **uso de los ordenadores en el Ajedrez** es una herramienta común, estableciéndose una relación obvia con la Informática. La reflexión como elemento básico en la toma de decisiones surge de forma natural en la práctica del Ajedrez: el ejercicio de la lógica para interpretar situaciones y la dialéctica que se establece con el contrario para interpretar situaciones y planes de juego contribuyen al auto- conocimiento. Desde los primeros momentos, el practicante del Ajedrez descubre la necesidad de la voluntad, la perseverancia, la autoestima y la valoración del contrario para progresar en el juego.

No es difícil encontrar paralelismos con la vida cotidiana de este «juego de dioses», como decía Benavente, «que permite manejar un pequeño mundo de figuras, que tal vez sólo sea el reflejo de lo que sucede en el mundo, en el que unos seres superiores juegan con nosotros de la misma manera que lo hacemos en el Ajedrez con sus figuras».

En cuanto a su relación con los temas transversales, lo está con la Educación para la Paz (el Ajedrez contribuye a establecer relaciones entre personas de procedencias geográficas dispares, soslayando barreras étnicas, idiomáticas, religiosas o culturales); con la Educación para la Salud, a través de la toma de conciencia sobre **comportamientos sanos para la práctica adecuada de este juego**, y con la Educación para la Igualdad de Oportunidades entre los Sexos, puesto que se potencian actitudes favorecedoras de la coeducación.

La utilización **del Ajedrez como recurso educativo en la adolescencia** puede responder a las diferencias crecientes de intereses, motivaciones, ritmos y formas de aprendizaje, actitudes y aptitudes del alumnado, consecuencia lógica del desarrollo personal y social. Por otro lado, puede facilitar su orientación en una etapa en la que deberá tomar importantes decisiones sobre su futuro, tanto en lo personal como en lo académico o profesional. Además, puede actuar corresponsabilizando al alumnado de su propia educación capacitándolo para la toma de decisiones.



# AJEDREZ

## Entrenamiento deportivo de alto rendimiento para jóvenes entre 12\* y 17 años

A partir de este mes de febrero, el **IVAAR, Instituto Valenciano de Ajedrez de Alto Rendimiento**, comenzará sus actividades dirigidas a jóvenes a partir de 12 años y menores de esa edad con talento. Este programa está avalado por un **Maestro Internacional de Ajedrez** y se desarrollará en colaboración con el **Club de Ajedrez "El Drac Negre"**.

El alumnado admitido podrá participar en las siguientes actividades:

### a) Entrenamiento ajedrecístico presencial y "on line":

- Teoría y práctica de aperturas
- Conceptos de estrategia
- Procedimientos tácticos
- Teoría y práctica de finales
- Orientación y psicología deportiva

### b) Competiciones oficiales individuales y en equipo

desde el ámbito local al ámbito nacional e internacional

El equipo que dirige el Programa está compuesto por:

- **J. L. Cestero**, Entrenador de Ajedrez
- **J. Martínez**, Profesor especialista en Psicología y Pedagogía y Entrenador Nacional de Ajedrez

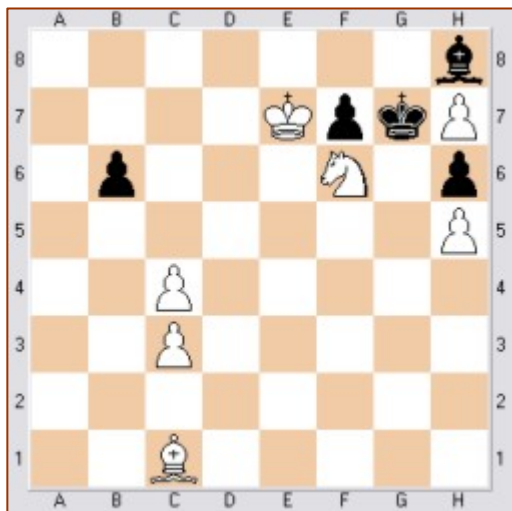
**Todos los preinscritos, si lo desean, recibirán de forma gratuita durante todo el año 2.006, un boletín electrónico semanal de contenido ajedrecístico.** Durante el mes de marzo se desarrollarán las pruebas para seleccionar 6 alumnos de entre los aspirantes preinscritos antes del 28 de febrero. Los alumnos seleccionados podrán optar a la matriculación definitiva en el Programa en alguna de sus modalidades ("on line o presencial).

Para realizar la preinscripción dirigirse por correo electrónico a

[gcano@ono.com](mailto:gcano@ono.com)

poniendo en el asunto "Ajedrez"

## Problema



Estudio del F. Giegold (1.977).  
Juegan blancas y dan mate en 5.

La solución en el próximo boletín.

Solución al problema del boletín 12:  
**1.Rf5!!**,e2 **2.Rg4**,e1=D **3.Txe1**,Axe1 **4.Rh3!**,g1=C+  
**5.Rg2**,Ce2 **6.Rf1**

Enviado por el Centro de Estudios "Tirant lo Blanc" [www.tirantloblanc.org](http://www.tirantloblanc.org)



**Para apuntarte al boletín**  
**envía un e-mail en blanco a [boletindracnegre-alta@egrupos.net](mailto:boletindracnegre-alta@egrupos.net) o entra en**  
**<http://www.egrupos.net/grupo/boletindracnegre> La suscripción es gratuita**

**Toda la información sobre el Boletín y descargas de números atrasados la encontrarás en:**  
**[http://www.terra.es/personal/el\\_drac\\_negre](http://www.terra.es/personal/el_drac_negre)**